



Mededelingenblad voor ouder(s) / verzorger(s)

AGENDA		
17 okt tot 9 dec		Activiteit
25 okt		Groepen 7 cultuur voorstelling
26 okt		Groepen 3A en B bibliotheek bezoek
31 okt		Alle leerlingen vrij! Studiedag
1/3 nov		Schoolfotograaf
2 nov		Groepen 3C en D bibliotheek bezoek
3 nov		Start Mediawijsheid project groepen 6/7/8
7 nov		MR/OR vergadering
22 nov		Groepen 1/2/3 Sinterklaas voorstelling
23 nov		Open Podium volgens rooster
25 nov		Van Gogh museum groep 5A
25 nov		Stedelijk Museum groep 4A
2 dec		Surprise tentoonstelling 16:30 – 17:30 uur
5 dec		Sinterklaasviering
6 dec		Alle leerlingen vrij Studiedag
9 dec		Uitgifte Nieuwsbrief 3

1	VANUIT DIRECTIE
1.1	<p>Zoals u boven in de activiteitenlijst ziet, wordt er weer van alles georganiseerd voor en door de leerlingen. Ontzettend leuk dat dat allemaal weer mag en kan. We hopen dat de omstandigheden zo blijven! Voor veel activiteiten is het de eerste keer in het nieuwe gebouw en zullen we kijken hoe dat bevalt. De workshops waren bijvoorbeeld een groot succes, het eerste Open Podium in ons gebouw daarentegen was even puzzelen hoe we dat anders kunnen organiseren zodat alle gasten goed zicht hebben en de kinderen nog steeds centraal staan. Al doende leert men en passen we de plannen aan. Altijd fijn om te horen dat er zoveel enthousiaste ouders meedenken. Dank daarvoor.</p> <p>De eerste vakantie staat alweer voor de deur. Geniet van de herfstwandelingen, de rust en even niks hoeven. Wij doen dat ook en staan dan weer 24 oktober klaar om de leerlingen weer te verwelkomen!</p>
1.2	<p>Parro</p> <p>We vinden het fijn om u als ouders te betrekken bij ons onderwijs. De leerkrachten sturen geregeld een update (vaak met leuke foto's) vanuit de klas. Ook begrijpen we dat het soms wat veel berichten zijn. Zo is er momenteel geen mogelijkheid binnen het systeem Parro om er voor te kiezen om een bericht naar alle ouders zodanig te selecteren dat het maar 1 keer per gezin binnenkomt. Nu ontvangt u de berichten soms dubbel. Onze ICT-er is met Parro bezig om te kijken of dat anders kan. We houden u op de hoogte!</p>
1.3	Inloop wel/niet

Op de twee locaties zijn er dagen dat ouders wel de school mee in mogen en dagen dat de kinderen dit zelfstandig doen. In het begin was dit even wennen maar we zijn zeer trots op de kinderen hoe dit inmiddels verloopt. Vooral voor de kleintjes was het even spannend. Maar wat doen ze het goed! Complimenten!

Dit is natuurlijk gestart destijds door Corona. Ouders mochten de school niet meer in. We merkten echter een positieve bijvangst! En dat is dat de kinderen hier heel zelfstandig van werden en dat er veel rust in de klas is die dagen. Ook veel ouders gaven aan het prettig te vinden i.v.m. de tijd en het heen en weer keren tussen de groepen.

Zelfstandigheid bevorderen is een van de Daltonpijlers en kernwaarden. Dit past dus erg goed in ons type onderwijs. Om ouders ook te betrekken bij ons onderwijs en omdat we snappen dat het ook wel heel leuk en fijn is om in de klas van uw kind te kunnen zijn, regelen we het dus zo dat het twee keer wel kan en de rest van de week de kinderen het zelfstandig doen. Zelfs de kleuters doen dit nu super goed! Knap hoor!

2 NIEUWS UIT DE GROEPEN

2.1 Kinderboekenweek

We hebben veel leuke en verschillende activiteiten gedaan rondom de Kinderboekenweek. Zo hadden we onder andere de workshop 'cut-out animatie'. Onder leiding van drie docenten gingen we aan de slag met een eigen uitknip-animatiefilm. Eerst bedachten we in een groepje van zes een verhaal. Er ontstonden al snel leuke verhalen. Er werd geknutseld en daarna gingen we aan de slag met het maken van de foto's. Heeeeel veel foto's! Ook hebben we geluiden ingesproken. Het resultaat volgt snel! We hebben gebruik gemaakt van de app stop motion studio. De kinderen kunnen hier thuis ook mee aan de slag.



Ook hadden we een leuke voorstelling. De klas van Sam en Philine gaat op schoolkamp. De meester beweert een doorgewinterde survivalaar te zijn maar niets is minder waar. Al bij het verzamelen van het hout voor een kampvuur is de meester verdwenen. Met nog maar 10% batterij op z'n telefoon is hij de weg én de klas kwijt. Nu moeten Sam, Philine en hun klasgenoten de weg voor de meester zien terug te vinden. Anders slapen ze de eerste nacht helemaal alleen. Gelukkig zit Sam al jaren op scouting en weet hij alles

van survivals in de natuur. Philine is afgelopen zomer naar haar opa en oma in Indonesië geweest en weet nu alles over planten, wilde dieren en hoe je samen met de natuur kunt leven.



Gi-ga-groene groetjes van groep 5A

2.2 Week van de Mediawijsheid 4 t/m 11 november

Vanaf vrijdag 4 november gaan onze groepen 7 en 8 meedoen aan de week van de mediawijsheid. Door middel van online opdrachten, vragen en uitdagingen leren de kinderen veel over mediawijsheid in het algemeen. Het thema is dit jaar: **Like and Cancel**

“Via sociale media delen we leuke momenten uit ons leven en maken we ons hard voor wat we belangrijk vinden. Met een like geef je een positieve reactie op video’s, berichten of reacties van anderen. Maar niet elke online interactie is leuk en soms gaat het mis. We begrijpen elkaar verkeerd en met de veiligheid van een scherm tussen ons in, is een nare reactie zo geplaatst. Een meningsverschil kan leiden tot ruzie, haatreacties of publiekelijk aan de digitale schandpaal genageld worden.”

Kinderen zullen hier dagelijks in de klas mee bezig zijn, maar thuis kan er ook aan ‘gewerkt’ worden. Naast dat er punten kunnen worden verzameld is een goed gesprek aan tafel misschien wel het grootste winstpunt op dit vlak. Vraag er dus eens naar en je hoort hopelijk enthousiaste verhalen en vragen.

2.2 Schoolreis groep 1 en 2

Dit jaar brachten de kleuters een bezoek aan Sprookjeswonderland. Voor een aantal kinderen was het de eerste keer op reis met de bus en wat vonden zij dit leuk! Tijdens de busrit begon het te regenen, we hoopten dan ook dat het de rest van de dag droog zou zijn. Gelukkig scheen de zon bij aankomst en konden we de hele dag genieten van de zon in het themapark.

	<p>Het enthousiasme van de kinderen was zichtbaar toen de grote poort open ging, want waar moesten ze beginnen? Er was zoveel te zien en ontdekken. Zo zagen ze meteen huizen met verschillende taferelen; onder andere een schuur met een oldtimer, een oude snoepwinkel met een verkoper en een huis in kerst sfeer met een zingend rendier. Anderen zagen meteen een grote draaimolen en daarachter waren de auto's waarin je zelf mocht sturen!</p> <p>Verderop in het park viel nog veel meer te beleven; zo kon je bijvoorbeeld standbeelden laten zingen door op tegels te gaan staan, een zwaard uit een steen trekken, een rondje over het park rijden met een echte trein en rijden als een echte ruiter op een bewegend paard op de Ponybaan. Ook was het mogelijk om veel te bewegen in het park. Zo konden de kinderen zittend fietsen in een muis over een baan, draaien in een kop en schotel en glijden van een grote groene glijbaan in de speeltuin. Voor de echte avonturiers was er nog een schommelschip. Maar het allerleukst waren toch de kleine huisjes met kabouters in het sprookjesbos, het leek op een echt kabouterdorp!</p>
<p>2.3</p>	<p>Schoolreisje groep 3</p> <p>Maandag 19 september zijn de groepen drie gezellig naar Linnaeushof geweest. Dit was een groot succes. Het begon met een gezellige busrit. Van tevoren hadden we de plattegrond al bekeken, we hadden dus al een planning gemaakt van wat we allemaal wilde doen en zien. Toen we aankwamen gingen we eerst een hapje eten en drinken. Daarna was het tijd om de speeltuin te gaan verkennen. Er was een hele hoge, snelle glijbaan, zelfs de juffen vonden die spannend. Er waren trampolines, er was een treintje en natuurlijk nog veel meer leuke speeltoestellen.</p> <p>De tijd vloog om. Voor we het wisten was het tijd voor een lekker patatje. Gelukkig hadden we daarna nog weer even wat tijd om verder te spelen. Aan het einde kregen we als verrassing nog een heerlijk ijsje. Het was een top dag en wat hadden we een geluk met het weer. We willen graag alle begeleiders bedanken voor hun hulp en goede zorgen!</p>
<p>2.4</p>	<p>Schoolreisje groep 4</p> <p>Op vrijdag 30 september zijn de groepen 4 op schoolreis geweest. We gingen naar Dierenpark Amersfoort. Tijdens ons vertrek regende het heel hard. Gelukkig hielden we het in het dierenpark de hele dag droog.</p> <p>Na de busrit hebben we eerst allemaal wat gegeten en gedronken waarna vervolgens het dierenpark ontdekt kon worden.</p> <p>We hebben een stokstaart gezien (grappig want hier werken we ook mee met spelling), een stekelvarken, een vosmangoet, een prairiehondje, een drillbeer, een luiaard, een</p>



	<p>ringstaartmaki maar ook de leeuw, de apen en de pauw hebben we gezien. Helaas werd het Dinobos verbouwd.</p> <p>Tijdens de lunch hadden we lekker patat met wat te drinken waarna het park nog verder ontdekt kon worden. Voordat we terug naar school gingen kregen alle kinderen nog een heerlijk ijsje.</p> <p>Alle kinderen en begeleiders hebben genoten.</p>
2.5	<p>Excursie groep 8</p> <p>Tropenmuseum 8C</p> <p>Wij waren naar het tropenmuseum geweest met de hele klas als excursie met de bus. Er waren allemaal interessante dingen en er zaten ook mini spelletjes en filmpjes. Zoals over Nederlands Indië er was een grote jurk met landkaarten die alle plaatsen aangeven waar slavernij is geweest met een rode lijn. Je mocht een cadeautjes lijst maken. Je kon een film kijken over de slavernij.</p> <p>Je kon ook allemaal naar verschillende werelddelen gaan kijken. En wij vonden het heel leerzaam en vooral heel erg leuk en gezellig.</p> <p>De mensen die ons rondleidde die hadden ook nog allemaal leuke dingen meegenomen om op te lossen.</p> <p>Groetjes, Tom en Tess</p>



3	TOPONTDEKKERS
3.1	Vanmiddag is de tentoonstelling; komt u ook?

4	MR/OR
4.1	<p>Nieuwe MR leden stellen zich voor.</p> <p>Ik ben Janneke Bruininga, moeder van 2 meiden. Wiesje van 8, zij zit in klas 6A en Bo van 7 en zij zit in klas 4B.</p> <p>We zijn erg tevreden over de Rietveldschool. Onder meer over de manier van actief en open communicatie vanuit directie en ook tussen ouders en leerkrachten. Maar ook over de wijze waarop er snel omgeschakeld is tijdens de lockdowns naar online onderwijs. En ik denk dat ik namens veel ouders spreek als ik zeg dat ik nog meer respect heb gekregen voor het onderwijs en leerkrachten na de lockdowns.</p> <p>Toen ik de oproep zag van de MR om MR lid te worden heb ik dan ook niet getwijfeld. Ik kijk er naar uit om een actieve rol te spelen tijdens de schoolperiode van de meiden en betrokken te zijn bij het schoolbeleid van hun school.</p> <p>Mijn naam is Khadisja Ben Allouch, moeder van de tweeling Anas (groep 7A), Adam (groep 7C) en Louay van 2 jaar. We wonen alweer 12 jaar met veel plezier in</p>

	Badhoevedorp. Ik werk als klinisch diëtist en voedingswetenschapper in het Amsterdam UMC. Ik heb me aangemeld bij de MR om mee te kunnen denken, betrokken te zijn bij de school en een verbinder te kunnen zijn tussen leerlingen, ouders en de leerkrachten. Bij vragen of anderszins benader mij of de andere MR leden gerust.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	Overig nieuws
----------	----------------------

5.1	<p>Ook op jullie basisschool is er Pauzesport</p> <p>De pauzes worden voor de leerlingen van De Rietveld nog leuker. Vanaf de 2^e schoolweek gaan wij samen met Team Sportservice verder met het project Pauzesport. In dit programma zorgt sportdocent Ronald, elke dinsdag, voor een gevarieerd aanbod op het schoolplein waarin de kinderen worden geprikkeld om lekker te bewegen en spelen. Tijdens Pauzesport staan er verschillende thema's centraal, zoals samenwerkingsspelen, winst en verlies, meedoen en gezonde leefstijl. Onze school kijkt er naar uit om aan de slag te gaan met Pauzesport.</p>	
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

6.2		<p>Deze week hebben wij het verkeerslabel Ster in het verkeer 2022 ontvangen. Dat houdt in dat onze school zich actief inzet voor verkeersveiligheid en de zelfstandigheid van onze leerlingen in het verkeer.</p>
------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------