

AGENDA		
		Activiteit
Maandag	13/3	MR vergadering 19:30 uur
Dinsdag	14/3	Dalton visitatie
Vrijdag	17/3	Studiedag
Woensdag	22/3	Open Podium 8:45 -9:30 uur 8C, 6C, 4B 11.30-12.15 uur 8B, 6A, 4C
Vrijdag	24/3	Groep 6A/6B Scheepvaartmuseum
Maandag	27/3	Groep 7 verkeersexamen Kijkochtend dependance 08:00-08:30
Dinsdag	28/3	Kijkochtend hoofdlocatie 08:15 – 09:00
Woensdag	29/3	Grote Rekendag Kijkochtend dependance 08:00-08:30
Vrijdag	31/3	Kijkochtend hoofd locatie 08:15-09:00 Disco grp 5/6 19:00-20:00 Disco grp 7/8 20:30 -21:30
Dinsdag	4/4	Themapresentatie groep 1/2
Donderdag	6/4	Paasontbijt
Vrijdag	7/4	Goede Vrijdag alle leerlingen vrij
Maandag	10/4	Tweede Paasdag alle leerlingen vrij
Vrijdag	14/4	Tentoonstelling Topontdekkers 13:30-14:00 grp 4/8
Dinsdag	18/4	IEP eindtoets groep 8
Woensdag	19/4	IEP eindtoets groep 8
Vrijdag	21/4	Nieuwsbrief 5 Koningsspelen

<b>1</b>	<b>VANUIT DIRECTIE</b>
<b>1.1</b>	<p><b>Nog even voorstellen...</b></p> <p>Mijn naam is Gijs Bruijnzeels, ik ben 38 jaar en ik woon in Hoofddorp. Op 1 januari ben ik als directeur (naast Julia) begonnen op de Rietveldschool. Voor mij een geweldig mooie stap! Sinds 2006 werk ik binnen Floreer (SOPOH), eerst als leerkracht op Samenspel en sinds 2013 op De Optimist. Tijdens mijn onderwijs carrière heb ik eigenlijk alleen maar lesgegeven aan de bovenbouw, sinds 2013 alleen maar groep 8. Met de start van de Optimist International School heb ik daar als adjunct-directeur gewerkt, en op het moment dat de beide afdelingen zelfstandig verder gingen ben ik op de 'gewone' Optimist blijven werken. Twee dagen voor groep 8, drie dagen als adjunct-directeur. Afgelopen week heb ik daar mijn laatste lesdag gehad en 'mijn leerlingen' hun eindadvies gegeven.</p> <p>Naast mijn werk heb ik (natuurlijk) óók gewoon een 'thuis'. Ik ben inmiddels ruim 13 jaar getrouwd met mijn vrouw Kristine. We hebben geen kinderen, wel 3 katten (Peanut, Wiebel en Dexter) die voor wat leven in de brouwerij zorgen. Ik ben zelf gek op de natuur, houd van wandelen en reizen.</p>

	<p>Sinds Corona heeft het reizen op een minimaal pitje gestaan. De mooiste plekken waar ik ben geweest zijn Canada, IJsland en de Azoren. Toevallig plekken waar je goed walvissen kunt zien, dát vind ik namelijk geweldig. Ook luister ik veel muziek, ga ik graag naar de film wil ik nog wel eens naar de Irish Pub in Haarlem gaan voor de pub quiz-avonden.</p> <p>Mocht u als ouder een keer nader kennis willen maken of iets willen bespreken, ben ik na de voorjaarsvakantie dagelijks op school. Loop voor de kleine dingen vooral ook langs, voor de grote dingen is het fijn als u even belt of mailt, dan kunnen we een afspraak inplannen.</p>
<b>1.2</b>	<p><b>Studiedag</b></p> <p>Op vrijdag 17 maart hebben we een studiedag met ons team. We zullen met elkaar in gesprek gaan over een leerlijn digitale geletterdheid. Naast dat het verplicht is vanuit de overheid, vinden we het belangrijk dat onze leerlingen goed voorbereid en met de juiste ICT vaardigheden naar de middelbare school gaan.</p> <p>Na de lunch gaan we met elkaar in gesprek over ons protocol Gewenst Gedrag. We merken dat het protocol weer even wat scherper onder de aandacht gebracht mag worden om er te allen tijde voor kunnen zorgen dat de leerlingen fijn, rustig en respectvol omgaan met elkaar èn met ons team. Hiervoor zijn niet alleen duidelijke afspraken nodig maar ook duidelijke grenzen.</p> <p>Ook zal er deze dag ruimte zijn voor ons team om te overleggen met elkaar, tijd voor administratie en analyse van toetsen etc.</p> <p>We zijn voornemens de dag af te sluiten met een leuke team activiteit! Dat belooft dus een nuttige en gezellige dag voor iedereen. We kijken er naar uit.</p>
<b>1.3</b>	<p><b>Dalton visitatie</b></p> <p>Op 14 maart wordt onze school gevisiteerd door een visitatie team vanuit de Nederlandse Dalton Vereniging. Dit gebeurt normaal gesproken eens in de vijf jaar maar is wat uitgelopen i.v.m. Corona. We kijken er naar uit om trots te laten zien waar wij voor staan. De visiteurs gaan in gesprek met leerlingen, ouders, bestuur, directie en teamleden. Ook zullen zij veel in klassen komen observeren. Daaruit vloeien altijd aanbevelingen. Uiteraard zullen we deze aanbevelingen ter harte nemen en ook met u delen! Zo blijven wij in ontwikkeling en een lerende organisatie.</p>
<b>1.4</b>	<p><b>Giro 555</b></p> <p>Hartelijk dank voor het inleveren van zoveel flessenbonnetjes! Onze OR zal het mooie bedrag van Euro 385,10 overmaken naar giro 555. Het was ons natuurlijk niet alleen om het geld te doen maar ook over de bewustwording van hetgeen er speelt in de wereld en het samen praten over verdrietige situaties. Dank allen voor uw aandacht hiervoor.</p>
<b>1.5</b>	<p><b>Overblijftijden</b></p> <p>Graag uw aandacht voor de Parro berichten vanuit de groepsleerkracht over de aangepaste overblijf tijden. We herinneren u er vriendelijk aan dat als u niet komt, de leerkracht geen pauze heeft. Dat is uiteraard niet de bedoeling. Het is dus essentieel dat u er bent, en heel graag ruim op tijd 😊. Veel dank!</p>

<b>2</b>	<b>NIEUWS UIT DE GROEPEN</b>
<b>2.1</b>	<p><b>Groepen 4 naar het Stedelijk museum</b></p> <p>In de afgelopen periode zijn alle groepen 4 naar het Stedelijk museum geweest om daar in kleine groepjes rondgeleid te worden door een vrijwilliger. De kinderen werden door</p>

de vragen gestimuleerd goed naar de kunst te kijken en veel te ontdekken. De begeleider had ook wat spulletjes mee, zoals verschillende vormen en vroeg de kinderen 'In welk schilderij in deze zaal zie je deze vorm?' Ieder kind ging met zijn vorm in de hand op zoek. Er werd een schilderspalet tevoorschijn gehaald met de vraag: 'Hoe denk je dat de schilder deze vast hield?' De kinderen hebben genoten van het museumbezoek.



2.2

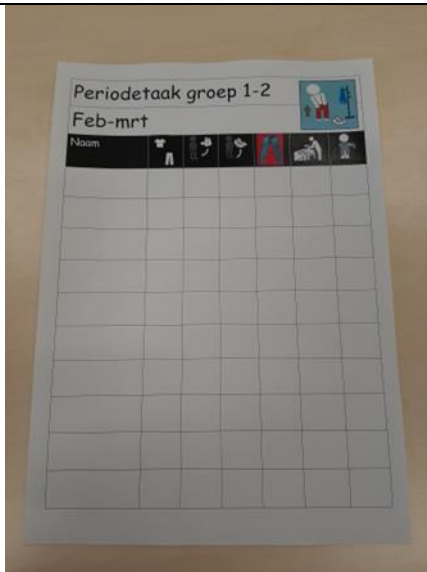
### 3 DALTON

#### 3.1 Periodetaak

De periodetaak is bij de kleuters terug van weggeweest, maar wat is de periodetaak eigenlijk? Naast de wekelijkse taken is het concept van de periodetaak ontwikkeld, een taak die loopt over een lange periode waarin de leerlingen in hun eigen tempo kunnen werken aan het bereiken van een specifiek doel dat zichtbaar is.

In het geval van de kleuters kan een periodedoel verschillend van aard zijn: denk aan bijvoorbeeld 15 letters herkennen, puzzels van 12, 16, 24 stukjes maken, cijfers herkennen tot en met 20 om zo maar iets te noemen.

Als we de gymlessen voor ogen hebben, stellen we graag als doel dat de kinderen zelfstandig hun gymkleding aantrekken en zich daarna netjes aankleden. Daarom zijn we in februari begonnen met deze periodetaak die loopt tot eind maart. We hebben een kaart ontwikkeld waarop zes periodedoelen afgebeeld staan: T-shirt plus broek aantrekken, sokken, schoenen, kleding binnenstebuiten leggen, kleding op tafel stapelen en jas aantrekken. Als de kinderen het doel bereiken, plakken ze een sticker. We willen met deze eerste periodetaak graag bereiken dat de kinderen autonoom worden in een van hun basisvaardigheden zoals het aan- en uitkleden is. Dit is wat ons betreft een win-win situatie, zeker wanneer de groepsgrootte bijna de dertigste leerling nadert.



Olga te Lintum-Alonso  
 Leerkracht Spaans  
 Leerkracht groep 1-2 E

<b>4</b>	<b>MR/OR</b>
<b>4.1</b>	<p>Zoals elke school heeft de Rietveldschool ook een MR (een medezeggenschapsraad). De MR komt ongeveer zes keer per jaar bij elkaar. In elke MR bijeenkomst wordt directie uitgenodigd. De directie zorgt deels voor de onderwerpen die besproken worden. Vaak wordt in het tweede deel van de bijeenkomst met enkel de MR leden nog overlegd zonder directie. Na de MR worden notulen gemaakt die in een later stadium ook op de website van school worden geplaatst. De zaken waarbij de MR betrokken wordt zijn o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De jaarlijks de begroting en beleidsplannen van het schoolbestuur</li> <li>• Instemmingsrecht op onderwijskundige doelstellingen van de school</li> <li>• Instemmingsrecht bij plannen voor fusieren, bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement en/of het beleid om ouders te laten helpen op school</li> <li>• Het recht om te adviseren over de hoofdlijnen van de begroting, over aanstelling of ontslag van de schoolleiding, over nieuwbouw en/of een belangrijke verbouwing van de school.</li> </ul> <p>In de MR zitten vertegenwoordigers van ouders en van personeel van de school. Dit schooljaar zijn bij de MR vijf ouders betrokken, vier ouders hebben stemrecht wanneer er ooit tot een stemming moet worden overgegaan en één ouder is toehoorder. Er zijn vier personeelsleden lid van de MR.</p> <p>Het lid zijn van de MR levert een bijdrage aan de school, de plek waar kinderen elke dag weer groeien tot zelfstandige, betrokken en aardige mensen.</p>
<b>5</b>	<b>Overig nieuws</b>
<b>5.1</b>	<p><b>Voorleeswedstrijd</b>  Hoi ik ben Sofia uit groep 7C.</p>

Ik heb de voorleeswedstrijd gewonnen van mijn klas en de school. Daar ben ik echt super trots op.

Ik ging ook naar Nieuw Vennep om in het theater voor te lezen. Daar ben ik 2e geworden, daar ben ik ook wel blij mee en ik ben gewoon trots op mijzelf dat ik zover ben gekomen. Ik had mijn vriendin, ouders en mijn zusje meegenomen.

Ik had voorgelezen uit Dagboek van een muts, er was eens. Ik was echt heel zenuwachtig maar op een gegeven moment raakte ik ontspannen en kwam alles goed. Ik ben niet eerste geworden, wel jammer maar oke.

### **Bezoek groep 7C aan het Rijksmuseum.**



Rijksmuseum  
Defne & Liv 7C

Op school kregen we als eerst de groepjes te horen van met wie je in het Rijksmuseum ging lopen, Liv zat in een groepje met Sammie, Gijs, Adam E en Joaquin. Defne zat in een groepje met Sydney, Daniëllo, Sofia en Jaylin. Daarna kwam de bus en moesten we ongeveer een half uurtje rijden, maar eerst moesten we nog een groep van de Plesmanschool ophalen. Toen we bij het Rijksmuseum aankwamen gingen we als eerst even eten & drinken in de tuin van het Rijksmuseum.

Toen we binnen waren waren er twee karretjes en daar moesten we onze jas in doen, er was er eentje voor onze school en eentje voor de Plesmanschool.

Per ongeluk hadden wij in de karretje van de Plesmanschool onze jassen gedaan en de Plesman in die van ons.

Daarna gingen we met een begeleider mee en die ging ons over de schilderijen vertellen.

Als eerst kwamen we bij de schepen en pistolen.

Er waren echt hele grote pistolen en een paar pistolen waren gemaakt van de slagtang van een olifant.

Bij de schepen zagen we iets raars dat heet een scheepskameel, daarmee zorgde je ervoor dat de boot iets meer omhoog kwam voor als je specerijen had vervoerd en de boot daardoor lager in de zee ging liggen. Dan moest je met 100 man pompen zodat het schip wat meer omhoog ging.

En daarna zagen we borden en vazen en andere soorten keramiek van duizenden jaren. Defne komt uit Turkije en er was ook keramiek uit Turkije.

Daar waren ook poppen van keramiek waarvan de meeste van Azië komt en ook poppenhuizen. Daarna kwamen we in de eregalerij, daar zagen we heel veel schilderijen. Bij sommige zag je zat ze heel netjes klaar stonden om geschilderd te worden en bij andere zag je juist weer dat ze best wel rommelig stonden. Aan het eind van de

eregalerij zagen we de Nachtwacht, maar daar is ooit 80 centimeter vanaf gehaald omdat ze hem gingen verplaatsen maar het niet paste. We hebben heel veel geleerd over de Nachtwacht. Daarna kwamen we bij Piet Mondriaan en daar waren ook stoelen van Piet Mondriaan. Aan het eind zagen we een hele grote bibliotheek, maar daar mochten we niet in.  
En daarna gingen we weer terug naar school.