



Mededelingenblad voor ouder(s) / verzorger(s)

| AGENDA                       |         |   |
|------------------------------|---------|---|
| Mei 2023                     |         | Activiteit                                      |
| Maandag 24 april t/m vrijdag | 5       | Meivakantie                                     |
| Maandag                      | 15      | MR/OR vergadering                               |
| @oensdag                     | 17      | Sportdag groep 3 en 4                           |
| Donderdag                    | 18      | Hemelvaartsdag alle leerlingen vrij             |
| Vrijdag                      | 19      | Alle leerlingen vrij                            |
| Woensdag                     | 24      | Open podium 08:45-9:30 (8C,6B,4A)               |
| Woensdag                     | 24      | Open podium 11:30-12:15 (7A,5C,3B)              |
| Maandag                      | 29      | 2 <sup>e</sup> pinksterdag alle leerlingen vrij |
| Woensdag                     | 31      | Sportdag groep 5 en 6                           |
| <b>Juni 2023</b>             |         |   |
| Maandag t/m Dinsdag          | 5<br>20 | Cito E- Toetsen                                 |
| Woensdag                     | 14      | Kamp groep 8                                    |
| Donderdag                    | 15      | Kamp groep 8                                    |
| Vrijdag                      | 16      | Kamp groep 8                                    |
| Woensdag                     | 21      | Studiedag =alle leerlingen vrij                 |
| Maandag                      | 26      | MR/OR vergadering                               |
| Woensdag                     | 28      | Rapport 2 uit                                   |
| Woensdag                     | 28      | Sportdag groep 0, 1 en 2                        |
| Vrijdag                      | 30      | Schoolreis groep 7                              |
| Vrijdag                      | 30      | Nieuwsbrief 6 uit                               |

| 1   | VANUIT DIRECTIE  |
|-----|--|
| 1.1 | <p>De afgelopen maanden is er op vele vlakken aandacht besteed aan cultuur en daar hebben de leerlingen, teamleden (en soms ook ouders) enorm van genoten. Musea bezoeken, prachtige dansvoorstellingen, disco, toneel....alles passeerde de revue. Naast deze extra activiteiten is er uiteraard hard gewerkt en veel geleerd. Met het team zijn we op de studiedag intensief bezig geweest met ons protocol 'gewenst gedrag' bij leerlingen. Het leverde mooie gesprekken op en interessante inzichten. Tevens hebben we tijd besteed aan de 21st century skills zoals ICT vaardigheden op school. Afgelopen woensdag is er grote nadruk gelegd op ons anti-pest protocol en hadden we met de leerlingen mooie kringgesprekken en oefeningen gepland over pesten, pestbeleving en wat te doen als je aan de zijlijn staat en pestgedrag ziet. Belangrijke momenten in de klas!</p> |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>Onze kanjers van de groepen 8 hebben de afgelopen week de eindtoets primair onderwijs gemaakt; de IEP toets. Dat zijn altijd spannende dagen maar wij hebben er alle vertrouwen in dat onze leerlingen weer laten zien welk vervolgonderwijs het meest passend is en (in 9 van de 10 gevallen) perfect aansluit op ons gegeven eindadvies. Vandaag kleurde de school wederom oranje en hebben we genoten van alle dans, sport- en spelactiviteiten door heel Badhoevedorp heen. Geweldig hoe meester Gerben en meester Jan dat voor de beide locaties op poten hebben gezet. Met dit trotse moment in onze gedachten gaan we dan ook fijn de meivakantie in. We wensen iedereen veel plezier, geniet van het (hopelijk) zonnetje en rust lekker uit!</p> |
| <b>1.2</b> | <p><b>Hek dicht na schooltijd</b></p> <p>We zijn erg blij met ons mooie schoolplein. De toestellen zijn met zorg uitgezocht en willen we graag duurzaam kunnen blijven inzetten. Helaas zien we na schooltijd geregeld jongeren (niet altijd van onze school, vaak ook wel hoor) die niet volgens de schoolregels omgaan met de toestellen. Dat vinden we zonde! Daarnaast hebben wij een afspraak dat de naschoolse opvang van het dorps huis gebruik mag maken van ons plein vanaf 15:00 uur. Dat betekent dat wij de hekken zullen sluiten na 15:00 uur. Wilt u dit thuis ook even bespreken? Dat zou ons helpen. Hartelijk dank!</p>  |
| <b>1.3</b> | <p><b>Save the date...</b> 😊</p> <p>Op vrijdag 14 juli vieren we na schooltijd het zomerfeest. Dat staat tegelijkertijd ook in het teken van onze 60<sup>e</sup> verjaardag als Rietveldschool. Ook u als ouder bent die dag van harte welkom om met ons mee te vieren! Meer informatie volgt, maar vrijdag 14 juli mag in ieder geval alvast in de agenda!</p>   |

|            |   |
|------------|---|
| <b>2</b>   | <b>NIEUWS UIT DE GROEPEN</b>  |
| <b>2.1</b> | <p><b>Bareka</b></p> <p>Op school werken we vanaf groep 3, naast onze reguliere rekenmethode, ook met Bareka. Bareka is speciaal ontwikkeld om beter te leren automatiseren. Bij het automatiseren is het belangrijk dat je snel een som kan oplossen. De opzet van Bareka is zodanig opgebouwd dat er een rekenmuurtje ontstaat. Dat muurtje bestaat uit allemaal stenen. Het is de bedoeling dat de stenen donkergroen of lichtgroen worden door juiste antwoorden te geven, op tempo. En als je stenen nog wit zijn, dan heb je deze nog niet voldoende geoefend. Je stenen kunnen ook rood of oranje zijn, dan vind je het nog heel moeilijk en moet je nog even oefenen. Door de toetsjes goed te maken worden de stenen donker of lichtgroen. Bij Bareka moet je dus rekenen en de sommen worden steeds moeilijker.</p> <p>Mede geschreven door en groetjes van Nadir en Constantine uit 5A</p> |
| <b>2.2</b> | <p><b>Dansvoorstelling van school!</b></p> <p>Het was een leuke dag. Iedereen was wel zenuwachtig. We liepen binnen in de zaal waar we normaal gymmen en we repeteerden nog wel een beetje voor de show ging beginnen. Wij hadden het thema: Flower Power. We zaten aan de zijkant van zaal. De eerste groep waren de meisjes met roze jurkjes en jongens met zwarte pakken. Ze dansten een soort sierlijke dans. De volgende groep was een soort cowboy dans.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Na die Cowboy dans kwamen de rock n rollers dansen. Dat was zo schattig! Veel kinderen van groep 5a gingen al meteen ahhh zeggen. Toen de rock n rollers weg waren, zag ik de volgende groep met rode jurken en zwarte pakken. Ze dansten heel heel sierlijk. Toen die dans helaas voorbij was ging de volgende groep. Ik zag ook 2 jongens in het midden staan opeens hoorden we uit de microfoon EH YO WHAT'S UP!!! THIS IS GONE BE A PARTY!!!! We schrokken ons dood. Ik zag ook m'n nichtje in de zaal staan, het zag er best grappig uit, maar ook stoer. Na hun groep waren wij aan de buurt. We vonden het allemaal echt spannend. Mohamed zat midden op een stoel en begon een soort karaoke te doen. Toen zijn voeten naar beneden gingen, zaten we op onze hurken. Toen Mohamed opstond, stond groepje 1 ook op en opeens draaiden we om met een sprong, met een hand schuin in de lucht en de anderen schuin naar beneden en draaiden we. Daarna schudden we onze haren heen en weer. We stonden toen op met allebei de handen in de lucht en sprongen we in de lucht. Daarna onze handen laag en we knipperden met onze vingers naar links en meteen stonden groepje 3 en 2 op en dansten we verder. We waren uitgeput toen we klaar waren. Daarna kwamen er nog een paar groepen, die ook super leuk aan het dansen waren. Toen was de show voorbij. We bogen en ontvingen een groot applaus. Toen weer terug naar school.</p> <p>Groetjes, Vajèn uit groep 5A</p> |
|--|--|

|            |  |
|------------|--|
| <b>3</b>   | <b>TOPONDERNEMERS / BURGERSCHAP</b>  |
| <b>3.1</b> | <p><b>Topontdekkers in groep 5A</b></p> <p>Bij topontdekkers is een vak waarbij we informatie over bijvoorbeeld: geloven en dieren en dat soort dingen moeten opzoeken. We moeten dan een tekst schrijven. Je doet het vaak in groepjes. We maken een muurkrant en soms schrijven op de laptop een verslag over bijvoorbeeld de islam en de jodendom. Een verslag bestaat uit verschillende alinea's. En je moet zelf een titel bedenken. Elke alinea heeft minimaal 4 regels nodig. En je moet het verslag in je eigen woorden schrijven dus je mag niet overschrijven van het internet. Je moet informatie zoeken op internet. We hebben nu een verslag geschreven over de Islam en we konden veel informatie vinden op de website van de samsam en op wikikids. We hebben laatst muurkranten gemaakt over de Vikingen en over de prehistorie. Bij een muurkrant schrijven de stukjes op papier en die plakken we dan op een groot papier. Ook plakken we plaatjes op en schrijven onder het plaatje een onderschrift.</p> <p>Groetjes, Nadir en Constantine</p> <p>We moeten op google opzoek naar antwoorden en dan moeten we de tekst lezen en dan in eigen woorden opschrijven. We zijn daar best lang mee bezig, maar we hebben wel hulp van de juffen.</p> <p>Een verslag ga je typen op een pagina die leeg is. En de juf set google sites voor ons klaar. Ze zet kopjes klaar en dan moeten we informatie vinden en dan opschrijven. En je mag niet overschrijven! En je doet het alleen en op de computer of in je schrift .</p> <p>Groetjes, Nathan en Zayaan uit groep 5A</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Vroeger en nu groep 7</b></p> <p>Met topontdekkers hebben we een aantal kaarten over de geschiedenis gemaakt. Iedereen mocht zelf een kaart kiezen en zelf een groepje maken.</p> <p>De kaarten waren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Middeleeuwen (groep)</li> <li>• Vrouwen met een verhaal (groep)</li> <li>• De Romeinen (duo)</li> <li>• 80 jaar in de oorlog (duo)</li> <li>• Oorlogswapens (duo)</li> <li>• Het oude Egypte (duo)</li> <li>• De V.O.C. (alleen)</li> <li>• Grote namen (alleen)</li> </ul> <p>Bij elke kaart stond er wat je moest maken, bijvoorbeeld een muurkrant, een powerpoint, een verslag of een poster. Er stond ook hoeveel lessen je er voor had. Bij de tentoonstelling lieten we de dingen zien die we deze periode hadden gemaakt.</p> <p>Yana 7A</p> |
|--|--|

|            |   |
|------------|---|
| <b>4</b>   | <b>DALTON</b>   |
| <b>4.1</b> | <p>Zoals wij al in eerdere nieuwsbrieven schreven hadden wij op 14 maart de Daltonvisitatie. Via Parro heeft u al kunnen lezen dat wij de daltonvisitatie goed door zijn gekomen. Enorm trots zijn wij op de verlenging van de Daltonlicentie voor vijf jaar. Een Daltonschoon is continue in ontwikkeling en het team kijkt continue naar het onderwijs. Wij vragen ons af wat goed gaat en moeten we daarom borgen, maar ook wat kan beter of anders? Dit gaat over alle facetten binnen het onderwijs. Belangrijk is daarin de samenwerking binnen de school. Deze samenwerking en de positieve sfeer tussen de collega's is iets wat iedere visitatie positief genoemd wordt. Het is de kracht van de Rietveldschool. Zelden verlaat iemand de Rietveldschool doordat hij/zij zich niet op zijn/haar gemak voelt.</p> <p>Vroeger, zo'n 20/25 jaar geleden, was het Daltononderwijs echt anders dan hoe andere scholen werkten. Alleen een daltonschool werkte met een weektaak bijvoorbeeld. Het was in die tijd zo dat als de schoolinspectie langs kwam en je een daltonschool was, de inspectie al wist dat de dingen op orde waren. Daltonschoon scoorden bij de schoolinspectie beter dan andere bijzondere en openbare scholen. Het was niet nieuw dat iets dat een daltonschool had ontwikkeld, ook belangrijk werd voor de schoolinspectie. Tegenwoordig zijn er veel scholen die kijken naar hoe daltonscholen werken en nemen daar dingen van over. Dat is helemaal niet erg, want we willen tenslotte dat ieder kind goed onderwijs krijgt. Toch blijft er een verschil. Een Daltonschoon heeft een visie, de daltonvisie en dat zit in alles wat met onderwijs te maken heeft verweven. Dus wanneer een school iets overneemt vanuit het Daltononderwijs, dan doen ze slechts een maniertje/trucje en zit er vaak geen gedachte</p> |

en visie achter. Ook is er geen controle op of deze visie wel zichtbaar is in het onderwijs. Nog een belangrijk verschil is dat daltonleerkrachten allemaal een daltonopleiding hebben gevolgd. Komt een collega nieuw op een daltonschool werken en heeft deze de opleiding nog niet gevolgd, dan mag je eerst wennen aan de school. Na 1 of 2 jaar start de leerkracht met de ongeveer 2 jaar durende opleiding. Het mooiste compliment vanuit de visitatie was dan ook; de grootste parel van de school is het gehele team! Met trots (en een bitterbal) sloten wij deze mooie dag af.

|            |   |
|------------|---|
| <b>5</b>   | <b>Overig nieuws</b>  |
| <b>5.1</b> | <p><b>Het schoolfeest 'Niets is te gek!'</b></p> <p>De disco van 31 maart was heel leuk. Er waren 4 klassen, groep 5&amp;6 en groep 7&amp;8. Het thema van de disco was: Niets is te gek!</p> <p>Alle kinderen kwamen heel leuk en ook heel gek. Een voorbeeld hiervan was dat er twee kinderen kwamen als dino's! Heel leuk! en de anderen kwamen ook heel leuk. Voor groep 7&amp;8 was er een dansvoorstelling van de meiden die bij dansschool Ponne zitten heel leuk! En er was ook een prijs die het leukste was verkleed in groep 5&amp;6 was Dat Elan uit groep 6 die was als meisje verkleed en uit groep 7&amp;8 was dat Dex uit groep 8 dit was de leukste disco die er ooit was!</p> <p>Olivia Ommel 7A</p> <p>de disco<br/>Ik had een dans gedaan die ik niet eens wist dat hij bestond, mijn beste vrienden waren er ook.</p> <p>Vinnie 7A</p> |