



Mededelingenblad voor ouder(s) / verzorger(s)

AGENDA		
<b>Oktober 2023</b>		<b>Activiteit</b>
Maandag tot en met vrijdag	23 27	Herfstvakantie
<b>November 2023</b>		<b>Activiteit</b>
vrijdag	3	Scheepvaartmuseum gr 6 c
maandag	6	Regionale Dalton dag
donderdag	9	Workshopavond voor ouders
Maandag tot en met vrijdag	13 24	Cito periode
vrijdag	17	Tropenmuseum 8a
donderdag	23	Informatieavond voortgezet onderwijs voor groep 7 en 8
vrijdag	24	Tropenmuseum 8b en 8 c
donderdag	30	Open Podium
<b>December 2023</b>		<b>Activiteit</b>
Maandag	4	Surprisetentoonstelling ( 17:00 -18:00 uur)
Dinsdag	5	Sinterklaasviering
vrijdag	8	Nieuwsbrief 3

<b>1</b>	<b>VANUIT DIRECTIE</b>
<b>1.1</b>	<p><b>Audit 10 oktober</b></p> <p>Dinsdag 10 oktober werden wij geaudit. Deze interne audit is onderdeel van het kwaliteitsbeleid van Stichting Floreer. Er kwamen 7 professionals op bezoek van 08.00-17.00 uur om kritisch te kijken naar ons onderwijs. Directeuren en IB-ers van andere scholen en een externe specialist van een onderwijs adviesbureau bezochten lessen, praatten met leraren, ouders, IB-ers, kinderen en directie.</p> <p>We zijn ontzettend trots op de resultaten van de dag. Er zijn mooie aanbevelingen uitgekomen en over het algemeen is de indruk zeer positief geweest. De bezochte lessen waren meer dan voldoende, de uitkomst van de gesprekken met team, leerlingen, ouders, IB en directie waren ook lovend.</p> <p>Het is mooi om met de aanbevelingen aan de slag te gaan en zullen dat met plezier oppakken. Voorbeelden zijn (nog) effectiever omgaan met lestijden bij leswisselingen, bouwdoorbroken klassenbezoeken van Teamleiders om de doorgaande lijn te blijven bewaken en leerlingen die het lesdoel al beheersen eerder laten afstromen tijdens een instructie. Zo blijven ook zij gemotiveerd en gestimuleerd.</p>

	<p>Complimenten ontvingen wij o.a. over de rust en sfeer in de school, de zicht op ontwikkeling van onze leerlingen, de communicatie zowel intern als extern en het gevoel van veiligheid bij de leerlingen. Onze leerlingen verlaten de school naar een passend plek die goed aansluit bij hun mogelijkheden. Dat is uiteraard heel belangrijk. Dat wisten wij al 😊 maar zijn zeer blij dat dat ook door externen zo wordt gezien.</p> <p>Een uitgebreid verslag zullen wij nog ontvangen. Zo blijven ook wij lerend en in ontwikkeling. Veel dank aan de ouders die tijd hebben gemaakt om mee te werken aan deze dag.</p>
<b>1.2</b>	<p><b>Schoolreis</b></p> <p>Op dit moment zijn we druk bezig met het organiseren van de schoolreizen. Met de toenemende kosten is het best lastig om de begroting sluitend te krijgen, maar gelukkig zijn we met een aantal creatieve ideeën (mede dankzij de hulp vanuit een aantal ouders) voortvarend aan de slag! Wij hebben er alle vertrouwen in dat we de schoolreizen goed kunnen organiseren. Uiteraard houden we u op de hoogte van de ontwikkelingen.</p>

<b>2</b>	<b>NIEUWS UIT DE GROEPEN</b>
<b>2.1</b>	<p><b>Open podium 1</b></p> <p>Het eerste open podium van het jaar is geweest. De groepen 8A, 5A, 4A, 8B, 7C en 3A waren deze keer aan de beurt. Leerlingen uit de groepen 8 hebben het gepresenteerd. Wat was het spannend! Je zag dat de groepen zich ontzettend goed hadden voorbereid. We hebben genoten van de optredens. Van dansjes, tot aan trucjes. Alles is naar voren gekomen. Ook was het super leuk dat er zo veel ouders waren komen kijken!</p> 
<b>2.2</b>	<p><b>Rappen met Rayvano</b></p> <p>Tijdens de Kinderboekenweek hebben de groepen 6,7,8 een workshop rappen gehad. De workshop werd gegeven door Rayvano, een voor de kinderen bekende rapper. Rayvano liet eerst wat van zijn eigen muziek horen. De kinderen werden hierdoor erg enthousiast.</p> <p><i>(dit verhaal gaat verder op de volgende bladzijde)</i></p>

Hij liet alle kinderen eerst zoveel mogelijk woorden opschrijven over zichzelf. Aan de hand van die zinnen en woorden moesten de kinderen in een tweetal 8 regels in rijm schrijven. Bij het schrijven van de tekst ging het vooral om ritme en improviseren tijdens de rap zelf.

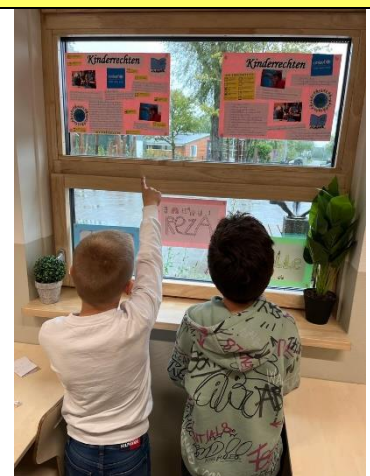
Toen bij iedereen de rap eenmaal klaar was, werd er door de leerlingen een beat gekozen waarop iedereen zijn of haar rap kon voordragen aan de klas.

Het was erg leuk om alle teksten te horen. We hebben aardig wat raptalenten op school 😊



### 3 Dalton/Topondernemers

**3.1** Een belangrijke kernwaarde van het daltononderwijs is 'Zelfstandigheid'. Deze kernwaarde is dan ook zeker aan bod gekomen tijdens het treffen van de voorbereiding van de tentoonstelling van vrijdag 20 oktober. Creatieve opdrachten rondom het thema van de Kinderboekenweek 'Bij mij thuis' waren te bewonderen. Ook werden de verschillende opdrachten, collages, muurkranten en spellen van topontdekkers tentoongesteld. Maar aan deze prachtige resultaten is een heel proces vooraf gegaan. En daar komt onder meer de kernwaarde 'zelfstandigheid' om de hoek kijken. De leerlingen werken doelgericht aan een opdracht en zijn in staat om tijdens dit leerproces hulp te zoeken indien nodig.



In groep 4 zijn we bezig geweest met het maken van een boekenwaaier over ons lievelingsboek. Dit hebben we gedeeld met elkaar in de klas. Hier kwam gelijk het stukje reflectie om de hoek kijken. We mochten nadenken over ons eigen werk. *Wat maakt het dat dat nou mijn lievelingsboek is?* Het was erg leuk om dit met elkaar uit te wisselen. Hierdoor hebben de kinderen gelijk tips voor nieuwe boeken meegekregen. Want ja, lezen is en blijft ontzettend leuk en belangrijk.

Een van de opdrachten uit groep 5 was het maken van een collage dat in het teken staat van de “Nederlandse” cultuur. En ja, de leerlingen hebben ondervonden: dat is ontzettend breed. Denk aan voeding, kleding, muziek, feesten, tradities, godsdienst en normen en waarden. Om het thema van de Kinderboekenweek en topontdekkers te integreren, hebben de kinderen een collage gemaakt van hun eigen cultuur. Zie hier de prachtige resultaten.



## 4 MR/OR

### 4.1 Even voorstellen...

Iedere school hoort een Medezeggenschapsraad (MR) te hebben. De MR is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten positief kritisch meedenken over het beleid en de besluitvorming van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar zeker ook wel eens een beslissende rol in beleidszaken. De MR denkt mee met de schoolleiding, neemt een standpunt in en geeft (gevraagd en ongevraagd) advies. In de MR zijn zowel personeelsleden als ouders vertegenwoordigd. De MR vergadert normaal gesproken zes keer per schooljaar, een deel van de vergadering in bijzijn van de directie van de school en een tweede deel alleen.

De MR van de Rietveldschool bestaat dit schooljaar uit de volgende leden:

- Saïda Hanin (voorzitter en ouder)
- Jennifer van Leeuwarde (ouder)
- Janneke Schraven (ouder)
- Khadisja Ben Allouch (ouder)
- Monique van der Zalm (leerkracht)
- Kim Brom (leerkracht)
- Eva van Putten (leerkracht)
- Vacature (leerkracht onderbouw)

Er zijn dit jaar een aantal veranderingen t.o.v. vorig schooljaar. Saïda is de nieuwe voorzitter. Kim en Eva zijn nieuw binnen de MR en zullen zich even voorstellen.

Ik ben Kim Brom en ik werk sinds 2016 op de Rietveldschool in de bovenbouw. Naast het lesgeven ben ik stagecoördinator, wat inhoudt dat ik studenten werf en plaats voor de Rietveldschool en daarnaast contact onderhoud met de Hogescholen. Ik voel me hier op school thuis en ik vind het dan ook erg leuk dat ik nu mag meedenken over ons beleid en de besluitvorming.

Ik ben Eva van Putten en werk sinds 2012 met veel plezier op de Rietveldschool. Ik heb voornamelijk lesgegeven in de groepen 5, 7 en 8. Dit jaar ben ik op woensdag,

	<p>donderdag en vrijdag leerkracht van groep 7A. Op maandag ga ik in kleine groepjes met kinderen uit groep 7 aan de slag. Naast leerkracht ben ik ook teamleider van de bovenbouw. Op dinsdag heb ik tijd om met deze taken aan de slag te gaan. Ik ben blij met deze afwisselende taken. Ik heb veel zin om dit jaar deel te nemen aan de MR.</p> <p>Heeft u vragen voor de MR of wilt u een specifiek onderwerp onder de aandacht brengen, dan zijn wij te bereiken via: <a href="mailto:mr.rietveldschool@floreer.nl">mr.rietveldschool@floreer.nl</a></p>
<b>4.2</b>	<p><b>Vrijwillige ouderbijdrage</b></p> <p>Onlangs heeft u het betaalverzoek voor de ouderbijdrage gehad. We zijn u ontzettend dankbaar voor alle snelle betalingen. Wel willen we u via deze weg nog even helpen herinneren mocht u niet betaald hebben. De ouderbijdrage is weliswaar vrijwillig, maar voor ons als school enorm belangrijk voor de bekostiging van de schoolreis, culturele activiteiten in en buiten de groep, schoolvieringen etc., deze worden niet standaard vanuit de overheidsgelden gefinancierd. Uw bijdrage wordt dus ontzettend op prijs gesteld!</p>