

Notulen Mr vergadering 16 juni 2025

Aanwezig: Miranda, Lily, Kim, Ingrid, Nienke, Janneke, Saida, Eva en Gijs

Voorzitter: Saida

Notulist: Eva

Directie- MR overleg

Notulen goedgekeurd van vorige vergadering

1. Studiedagen/vakantierooster (Jaarrooster)

Vragen n.a.v. schoolkalender:

- De BSO-dagen mogen eruit, waren van andere locatie Floeer.
- Tweedaagse in september: 4e week. Fijn zijn als het geplakt is aan een vakantie zegt MR. Gijs: niet mogelijk, wordt gebruikt om nieuwe methodes te implementeren, vandaar niet wachten tot vakantie.
- Urenberekening: is rekenmodel om te berekenen hoeveel dagen als studiedagen kunnen worden ingezet. Minimaal aantal uren onderwijs, zonder 'margedagen' i.v.m. calamiteiten.

2. Overblijf

- De overblijf wordt voortaan door leerkrachten gedaan, want ouders moeten een VOG overleggen. Het ontbreekt daarbij aan organisatorische en financiële haalbaarheid. Daarom lopen de leerkrachten zelf pleinvacht. Dus leerkrachten hebben een opgeknippte pauze, waardoor zij ook na school, tussen 14.30u en 15.00u, een pauze nemen om te voldoen aan de wettelijk pauzes. Niet ideaal, maar is de meest efficiënte oplossing.
- Er gaan nog steeds 6 groepen naar buiten met 3 leerkrachten, met ambulante mensen.
- De beslissing is door het team breed gedragen (twee middagen voor gebruikt, waarbij iedereen van het team aanwezig was en meedacht).
- Complimenten van MR aan leerkrachten.

3. Jaarplan

Vragen:

- Floeer diagram: leidende principes waarop je je kunt inschalen. Het was de MR niet helemaal duidelijk, er mist een leeswijzer of legenda.

- Vlootschauw: Door HR van Floreer worden doelengesprekken, wat ontwikkelgesprekken worden, gehouden, met input van directie, om een goed beeld van het team te krijgen. Hiermee wordt geïnvesteerd in leerkrachten en worden doorgroeimogelijkheden gecreëerd. Dit gebeurt na de zomer.
- Ambities m.b.t. eindopbrengsten: Deze worden gesteld op basis van wat er in het verleden is behaald, aangepast aan de groepen. Dit heeft ook te maken met de schoolweging, waarvan het onduidelijk is of deze gaat stijgen.
- Een veranderende populatie leidt tot veranderende verwachtingen en behoeften: de verwachtingen rondom bijvoorbeeld de week van de lentekriebels of de week van de Ramadan, kan botsen in sommige culturen. De school is een openbare school: een plek waar iedereen zich welkom moet voelen, ongeacht achtergrond of geloof. Vanuit dat uitgangspunt is het belangrijk om met elkaar in gesprek te blijven over deelname aan activiteiten en ruimte voor ieders overtuiging. Kinderen en ouders benoemen het. Kinderen worden thuisgehouden omdat ze niet wilden deelnemen aan de muzikles tijdens de Ramadan. Dit soort dingen vraagt om een bredere discussie met ouders en leerlingen. Zo was er een oproep aan ouders om mee te denken m.b.t. offerfeest tijdens kamp. Hoe gaan we met elkaar om en niet tegen elkaar?
- De veranderende populatie zorgt ook voor verhoogde werkdruk. Er is geen dekkend passend onderwijs in het dorp, zoals voor bijvoorbeeld NT2. Er zijn ook veel verhuizers naar Badhoevedorp: waardoor alle zorgkinderen naar ons komen. Het onderwijs in Badhoevedorp staat onder druk. We hebben een zorgplicht, als je kunt voldoen aan de onderwijsbehoefte is het kind welkom, maar soms kunnen we dat niet bieden. De zorgplicht is er om dat wel te bieden en gaat in zodra een kind zich aanmeldt. Een TLV kunnen we pas aanvragen als er al een school is gevonden, om te voorkomen dat een kind thuis komt te zitten. Elk jaar worden er kinderen doorverwezen naar SBO of SO, vooral in de onderbouw. Er is meer zorg dan voorheen.
- Blz. 10: doelstelling talenten: dit is in een eerder team al afgerond en is gerefereerd aan een 4-jaren plan. 100% geschoold op 3 docenten na. De werkgroep gaat ermee aan de slag. Bij de evaluatievergadering wordt dit op alle punten geëvalueerd en aandacht besteed aan de toekomst.
- Daltondoelen worden gezamenlijk met andere Daltonschole vastgesteld, er zijn er 4 in het bestuur.
- Talentenbouwers: het doel is om binnen school een opleider van training te krijgen.

- Taal en lezen is nu een zwakte, maar daar merken de kinderen nog niets van. Het kan beter, vooral leesbeleving. Taalactief is niet slecht, maar Staal wordt als beter gezien.
- Blink lezen: hier gaat school mee aan de slag, zowel voor technisch als begrijpend lezen.
- De kleutermethode ("Sil op school") past niet, dus het is nodig om mee bezig te gaan. Nu gaat school 3 methoden uitproberen: kleuteruniversiteit, kleuterplein, stapelop.
- Talentfluisteren is geen sociaal emotionele methode, dat is Kwink. Dit is meer overkoepelend, gaat niet per se over talenten, maar over welbevinden, zelfinzicht, zelfacceptatie. Waar word je blij van? Leerkrachten zijn erg positief. Informatie heeft al in de nieuwsbrief gestaan, maar de verwachting is nog meer communicatie vanuit de werkgroep.
- Peiling: Negatief over cultuur. De leerlingpeiling is wat onduidelijk, omdat het soms niet goed was geformuleerd. Er kwam weinig uit, maar er wordt een gesprek over aangegaan met de leerlingenraad.

Weinig respons van ouders. Hoe kunnen we dit wel bevorderen? Nu niet representatief.

4. MR-data

- MR-data: misschien een extra vergadering inplannen aan het eind van het jaar, ook vanwege de drukte in deze periode, (met sommige punten laat ingebracht, volgens MR). M.b.v. de nieuwe versie van de jaarkalender.
- MR bepaalt de data, in overleg met OR.

5. Updates (personeel, Floreer, schoolomgeving).

- Formatie: Het was moeilijk vanwege wat verschuivingen. Conciërge vertrekt naar andere school, er mag maar 1 conciërge zijn. Collega gaat met pensioen. Er zijn twee nieuwewee nieuwe teamleiders. Twee langdurig zieken.
- 17 juni gaat er een mail uit met formatie en jaarrooster.

MR-Vergadering 20.00-21.30u

1. Nabespreken punten 1^e deel van de vergadering

Jaarrooster wordt goedgekeurd.

2. Binnengekomen mail/post & input voor de nieuwsbrief

- Niets

3. Actielijst en eventuele mededelingen of rondvraag

- Vergaderschema: 10 is erg veel, 6 volstaat. Voorstel: 1^e en laatste twee fysiek, ook vanwege ingebrachte stukken.

- Aanschuiven toehorende ouders: afhankelijk van agenda, met ouder bespreken.

- Vergaderdata:

1. Maandag 29 september om 19.00u fysiek zonder Gijs en Julia, tenzij zij punten hebben.

2. Maandag 10 november om 19.30u online

3. Maandag 12 januari om 19.30u online

4. Maandag 9 maart om 19.30u online

5. Maandag 11 mei om 19.00u fysiek

6. Maandag 8 juni om 19.00u fysiek met eten erbij om 17.30u

- Op eerste vergadering kunnen we punten bespreken over MR en gang van zaken, met behulp van cursusmap.