



Mededelingenblad voor ouder(s) / verzorger(s)

AGENDA		
		Activiteit
Vrijdag 15-04		Goede vrijdag = alle leerlingen vrij
Maandag 18-04		2 ^e Paasdag = alle leerlingen vrij
Woensdag 20-04		Eindtoets groep 8
Donderdag 21-04		
Donderdag 21-04		Groepen 3 t/m 7 vrij = verhuisdag / groepen 8: 12:00 vrij
Vrijdag 22-04		Groepen 3 t/m 8 vrij = verhuisdag
Vrijdag 22-04		Koningsspelen groepen 1-2
Maandag 25-04 t/m vrijdag 06-05		Meivakantie
Maandag 09-05 Dinsdag 10-05		Groepen 3 t/m 8 vrij = verhuisdagen
Woensdag 11-05		Opening nieuwbouw (informatie volgt)
Maandag 16-05		MR / OR vergadering
Maandag 23-05 t/m 15-06		CITO toetsperiode groepen 3 t/m 7
Maandag 25-05		Sportdag groepen 5 en 6
Donderdag 26-05		Hemelvaartsdag = alle leerlingen vrij
Vrijdag 27-05		Alle leerlingen vrij
Woensdag 01-06 t/m vrijdag 03-06		Groepen 8 op schoolkamp
Maandag 06-06		2 ^e Pinksterdag = alle leerlingen vrij
Dinsdag 07-06		Studiedag = alle leerlingen vrij
Maandag 13-06		MR / OR vergadering
Woensdag 15-06		Sportdag groepen 1-2
Donderdag 16-06		Schoolreisje groepen 5 en 6
Vrijdag 17-06		Schoolreisje groepen 7 >>>> verzet naar 24-06
Vrijdag 17-07		Nieuwsbrief 6 uit

1	VANUIT DIRECTIE
1.1	Status nieuwbouw De definitieve oplevering van de nieuwbouw is uitgesteld naar 25 april. Ondertussen is er al wel veel gebeurd. Vanaf 1 april zijn de patio's en schoolplein aangelegd, de nieuwe kasten geplaatst in de lokalen, alle zeep-, handdoek- en toiletrol houders opgehangen en de personeelskamer ingericht. Komende donderdag en vrijdag bereiden wij met de teamleden van groep 3 t/m 8 alles voor op de verhuizing (uitzoeken, inpakken, enz). De echte verhuizing zal plaats vinden in de 1^e week van de meivakantie als de collega's genieten van hun welverdiende vakantie.

	Maandag 9 en dinsdag 10 mei gaan we er weer met z'n allen tegenaan om in de nieuwbouw alles op de juiste plek te krijgen en lokalen klaar te maken voor de eerste lesdag. Nog niet alle spullen zijn geleverd, dus in de periode tot de zomervakantie zal er regelmatig weer iets nieuws te zien zijn in de school. Hoe de opening van de school op woensdag 11 mei zal zijn, hoort u nog van ons. We zijn bezig om een feestelijke dag te organiseren. Een spannende tijd, maar we kijken ernaar uit!																														
1.2	Vakantierooster 2022-2023 <table><tr><td>Herfstvakantie</td><td>Ma. 171022</td><td>Vr. 211022</td></tr><tr><td>Kerstvakantie</td><td>Ma. 261222</td><td>Vr. 060123</td></tr><tr><td>Voorjaarsvakantie</td><td>Ma. 270223</td><td>Vr. 030323</td></tr><tr><td>Goede vrijdag</td><td>Vr. 070423</td><td></td></tr><tr><td>2e paasdag</td><td>Ma. 100423</td><td></td></tr><tr><td>Koningsdag</td><td>Do. 270423</td><td></td></tr><tr><td>Meivakantie</td><td>Ma. 240423</td><td>Vr. 050523</td></tr><tr><td>Hemelvaart + vrijdag</td><td>Do. 180523</td><td>Vr. 190523</td></tr><tr><td>Pinksteren</td><td>Ma. 290523</td><td></td></tr><tr><td>Zomervakantie</td><td>Ma. 240723</td><td>Vr. 010923</td></tr></table>	Herfstvakantie	Ma. 171022	Vr. 211022	Kerstvakantie	Ma. 261222	Vr. 060123	Voorjaarsvakantie	Ma. 270223	Vr. 030323	Goede vrijdag	Vr. 070423		2e paasdag	Ma. 100423		Koningsdag	Do. 270423		Meivakantie	Ma. 240423	Vr. 050523	Hemelvaart + vrijdag	Do. 180523	Vr. 190523	Pinksteren	Ma. 290523		Zomervakantie	Ma. 240723	Vr. 010923
Herfstvakantie	Ma. 171022	Vr. 211022																													
Kerstvakantie	Ma. 261222	Vr. 060123																													
Voorjaarsvakantie	Ma. 270223	Vr. 030323																													
Goede vrijdag	Vr. 070423																														
2e paasdag	Ma. 100423																														
Koningsdag	Do. 270423																														
Meivakantie	Ma. 240423	Vr. 050523																													
Hemelvaart + vrijdag	Do. 180523	Vr. 190523																													
Pinksteren	Ma. 290523																														
Zomervakantie	Ma. 240723	Vr. 010923																													
1.3	Kleutergroepen in de BAS Zoals u weet, blijven alle kleutergroepen in het BAS gebouw tot de zomervakantie. Na de zomervakantie blijven nog 3 groepen in het BAS gebouw. Wij weten nu nog niet welke groepen dat zijn. Dit heeft te maken met welke collega's in het gebouw van de BAS blijven werken. Op dit moment zijn alle scholen druk bezig de bezetting voor volgend schooljaar rond te krijgen. Dat is met het huidige lerarentekort geen gemakkelijke opgave. Begin juni hopen we hierover meer te kunnen communiceren.																														

2	NIEUWS UIT DE GROEPEN
2.1	Groepen 4 De kinderen van groep 4 doen dit jaar allemaal voor het eerst een boekpresentatie. Zij mochten zelf kiezen hoe zij hun boek wilden presenteren. De mooiste PowerPoints, boekendozen en boekentasjes komen voorbij! Door de enthousiaste verhalen horen andere kinderen over welke boeken er allemaal zijn en wat zij wellicht ook leuk vinden om te lezen. Aan het einde van de presentatie geven de kinderen elkaar 'tips en tops' en leren hiermee meteen om feedback te geven aan elkaar.

	Ook hebben de groepen 4b en 4c meegedaan aan het open podium. Verschillende liedjes, dansjes en moppen hebben we aan de kinderen van groep 5 en 7 laten zien. Ze hebben het super goed gedaan! Groepen 5 De groepen 5 hebben een bezoek mogen brengen aan het Stedelijk museum. Wat was dat een leuke ervaring! Eindelijk weer eens met de klas op pad. De ontwikkeling in kunst en design die werd tentoongesteld, sprak de kinderen erg aan. Veel kunstwerken werden zelfs herkend. Van Piet Mondriaan, tot de welbekende Rietveldstoel. Het is mooi om te zien hoe kinderen naar kunst kijken. Als kers op de taart konden ze nog, via een glijbaan, lekker ravotten in een bak vol met plastic flessen. Kortom een leuke ochtend die hoe dan ook heeft aangezet tot creatief denken. <i>'Het Stedelijk museum was heel leuk. En de mensen die ons gingen rondleiden waren heel lief. We zagen veel leuke schilderijen, zoals Piet Mondriaan. Of Karel Appel. En er waren ook allemaal verschillende tekeningen en foto's. Die waren ook heel mooi'.</i> Geschreven door Mia uit 5C.
--	--

3	TOPONDERNEMERS
3.1	Hallo wij zijn Iza en Tess uit groep 7c Dit is een stukje over topondernemers wat wij mogen schrijven. We hebben het deze keer over de bio-industrie en bij dit onderwerp mochten we zelf kiezen wat we gingen maken, bijvoorbeeld een muurkrant, een presentatie/PowerPoint een boekje enzovoort.

	Topondernemers gaat vooral over geschiedenis en over dingen die je nodig hebt in je leven en je leert er ook heel veel van dus het is ook heel leerzaam, zoals bio-industrie dat is best wel belangrijk om te weten. Iedere keer hebben we andere thema's, in groep 7 bijvoorbeeld: -bio-industrie, dit vonden wij een leuk onderwerp en heel leerzaam. -de Berlijnse muur was ook heel interessant -En nog veel meer leuke onderwerpen Welke groepen doen er Topondernemers? Je begint met topondernemers in groep 3. Alleen daar hoeft je minder informatie te verzamelen. Het wordt steeds moeilijker, maar ook steeds interessanter dat vinden wij het leuke eraan en je kan ook creatiever worden en dat is ook goed. Ook werk je vaak samen.
--	---

4	DALTONNIEUWS
4.1	Leerpleinen in het nieuwe gebouw In ons nieuwe schoolgebouw zijn prachtige leerpleinen ontworpen. Voor het werken op de leerpleinen is een mooi visiestuk geschreven. We hopen de aankomende periode al goed gebruik te gaan maken van deze leerpleinen en kijken samen hoe we deze mooie leerpleinen het beste kunnen gebruiken. We vinden het bij ons op school belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om eigen keuzes te maken betreffende een werkplek. We willen hiermee de verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en het samenwerken vergroten. Deze keuze maken de leerlingen al in de klas door de flexplekken. De werkplekkeuze wordt vergroot door de werkplekken die op het leerplein zijn. Bij de kleuters worden de kinderen al begeleid om een keuze te maken betreffende een werkplek in de klas. Vanaf het leerplein werken de kleuters in diverse hoeken. Hier hebben zij zelf een keuze in. Er wordt op het leerplein ook groeps-doorbroken gewerkt in de verschillende hoeken. In groep 3 zal er een mix zijn op het leerplein tussen hoeken en werkplekken waar de leerlingen zelfstandig kunnen werken of samenwerken. Vanaf groep 4 zijn er op het leerplein zelfstandige werkplekken, samenwerkplekken en chill/leesplekken te vinden. De leerkracht maakt samen met de leerling / leerlingen de keuze of de leerling/ leerlingen op het leerplein mogen werken.



5	MR / OR
5.1	Van de MR In één van de vorige nieuwsbrieven hebben we gevraagd voor nieuwe leden voor de MR (de medezeggenschapsraad) vanuit de ouders van de Rietveldschool. Veel ouders zagen het wel zitten om zitting te nemen in de MR. Na gesprekken met de huidige voorzitter en gesprekken tijdens de MR-bijeenkomst van maart hebben we één nieuw ouder-lid en één ouder die de rol als toehoorder op zich gaat nemen. Aan het einde van het schooljaar gaat de huidige voorzitter Mathijs van Rooijen de MR verlaten. Zijn taken zullen worden overgenomen door één van de huidige leden, Thijs Kunst. Mathijs is al bezig met het 'opleiden' van onze nieuwe voorzitter. Tijdens het proces van kiezen van nieuwe leden en een nieuwe voorzitter hebben we ons als MR natuurlijk ook bezig gehouden met zaken die betrekking hebben op de nieuwbouw, de verhuizing en actiepunten voor het nieuwe schooljaar. Kortom, we hebben niet stilgezeten.

